



ATELIER DE LANCEMENT DU PROJET NELGA

**PRESENTATION DU CONTENU DE LA
FORMATION AU DEPARTEMENT DE
GEOGRAPHIE**

PAR

Dr MADJIGOTO ROBERT

Chef de Département de Géographie

DU 17 AU 18 JANVIER

PLAN DE LA PRESENTATION

Introduction

- L'offre de formation en géographie
- Le Master en Gestion Foncière
- Le contenu de la formation
- L'organisation des études
- Les débouchées de la formation
- Les besoins pour une nouvelle option et révision du curricula de la formation en gestion foncière
- La conclusion

Introduction

- Le Département de Géographie est une unité de formation au service de la nation. Contrairement aux idées reçues qui disent que la géographie ne forme que pour l'enseignement, on se rend compte que les géographes prouvent leur capacité partout où ils sont employés: dans l'administration, dans les ONG etc. Ce qui fait que le département est le plus sollicité ces dernières années et dispose d'un nombre élevé d'étudiants, plus 1500 pour l'année en cours

L'offre de formation en Géographie

- De sa création jusqu'aux années 1990 la formation est faite jusqu'au niveau licence. La formation est de considération générale et embrasse tous les domaines: de la géographie physique à la géographie humaine en passant la géographie économique, de la population, etc.
- De 2000 à 2014: Formation jusqu'à la maitrise avec deux options: Aménagement Rural et Aménagement Urbain
- Pendant la même période: Ouverture d'une maitrise en Population et Développement avec l'appui de l'UNFPA et une autre en Gestion Foncière.

L'offre de formation en Géographie

- En 2013-2014: ouverture du Master en Gestion des Territoires et Développement (MGTD) avant les autres départements sauf le Département d'Anthropologie. Ce master comporte deux options: Développement Rural et Aménagement du Territoire
- En 2014-2015, année d'ouverture des masters dans toute l'université, transformation des deux maîtrises en master: Population et Développement et Gestion Foncière

L'offre de formation en Géographie

- En résumé: la formation au département est sanctionnée soit par la licence, soit par les masters :
 - Master Gestion des territoires et Développement,
Option Développement Rural;
Option Aménagement du Territoire
 - Master Population et Développement et
 - Master Gestion Foncière piloté avec
l'Observatoire du Foncier au Tchad

Le Master en Gestion Foncière (GF)

- Il appartient à la Faculté des sciences Humaines et Sociales et au Département de Géographie.
- C'est une formation mi-professionnelle, mi-recherche.
- Le programme de formation est reparti sur 4 semestres correspondant ainsi à 2 ans de formation. Il s'agit des enseignements théoriques et pratiques.

Conditions de recrutement

Etudiants réguliers, titulaires d'une Licence obtenue avec une moyenne supérieure ou égale à 12/20 dans les disciplines ci-après :

- Géographie;
- Sociologie;
- Droit;
- Gestion et Technique économique.

Une possibilité d'ouverture aux anthropologues est envisagée dans l'avenir.

Organisation des études et évaluation

- Les volumes horaires correspondent à 75% en régime présentiel et 25% dédiés aux TPE des étudiants et des TD avec les enseignants.
- Le premier semestre regroupe les cours sur les **ASPECTS JURIDIQUES ET ECONOMIQUE DE LA GESTION FONCIERE** et **OUTILS D'AIDE À LA GESTION FONCIÈRE**
- Le second semestre porte sur **L'APPROCHE GÉOGRAPHIQUE DU FONCIER** et **L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE ET ANTHROPOLOGIQUE DU FONCIER** Ils ont une orientation pratique afin de préparer les futurs lauréats au cycle de recherche avancé et les rendre compétitifs sur le marché de l'emploi par rapport à la demande sociale

Organisation des études et évaluation

- Le troisième semestre, (premier semestre de la deuxième année), les cours portent sur la **PLANIFICATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**
- Le quatrième semestre (deuxième semestre de la deuxième année) porte sur la **MÉTHODOLOGIE, STAGE ET MÉMOIRE**

Organisation des études et évaluation

- En matière d'évaluation, chaque EC enseigné est évalué en contrôle continu (CC) et en examen terminal (ET).
- Le CC compte pour 30% et l'ET 70% s'il n'y a pas le travail personnel de l'étudiant (TPE). Si oui le CC compte pour 20 %, le TPE 20% et l'ET 60%.
- Il faudra valider le deux semestres pour passer en deuxième année, valider le troisième pour être autorisé à présenter son mémoire pour valider la formation.
- La répartition du cours est la [suivante](#) :

Débouché de la formation

- A l'issue de la formation, les lauréats peuvent travailler dans l'administration publique comme cadre de planification de développement en milieu rural comme urbain. Ils peuvent travailler dans les ONGS, dans la société civile, etc.
- Il peuvent être des chefs de projet de développement en matière foncière.
- Etc.

Besoin pour une nouvelle option

PLAN D'ACTION NATIONAL POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES EN REDUCTION DES RISQUES DE CATASTROPHES APPUYE PAR LE PNUD

Dans les résultats 1.7. il est retenu: Les professionnels présents et futurs sont formés en RRC et capables de mener à bien les réformes attendues,

L'activité 1: retenue consiste à: Appuyer le département de géographie de l'Université de N'Djamena dans l'insertion de la thématique des risques dans le Master de développement rural et aménagement du territoire.

L'activité 2 consiste à : Créer une option de Master2 en Réduction des Risques de catastrophe en Master de Gestion de Territoire et au Département de Géographie pour 10 étudiants par promotion issus des spécialité en droit, science politique, environnement, économie, sociologie...)

Besoin pour une nouvelle option

- NEPAD-PAM- PERI PERI U (consortium des universités)
CONSTRUIRE LA RESILIENCE A TRAVERS LA GESTION
DES RISQUES AGRICOLES ET D'INSECURITE
ALIMENTAIRE

Les universités doivent être les partenaires des agences de développement pour orienter à travers les résultats des recherche.

PAM-Tchad a appuyé 10 étudiants de master pour leur travaux de terrain.



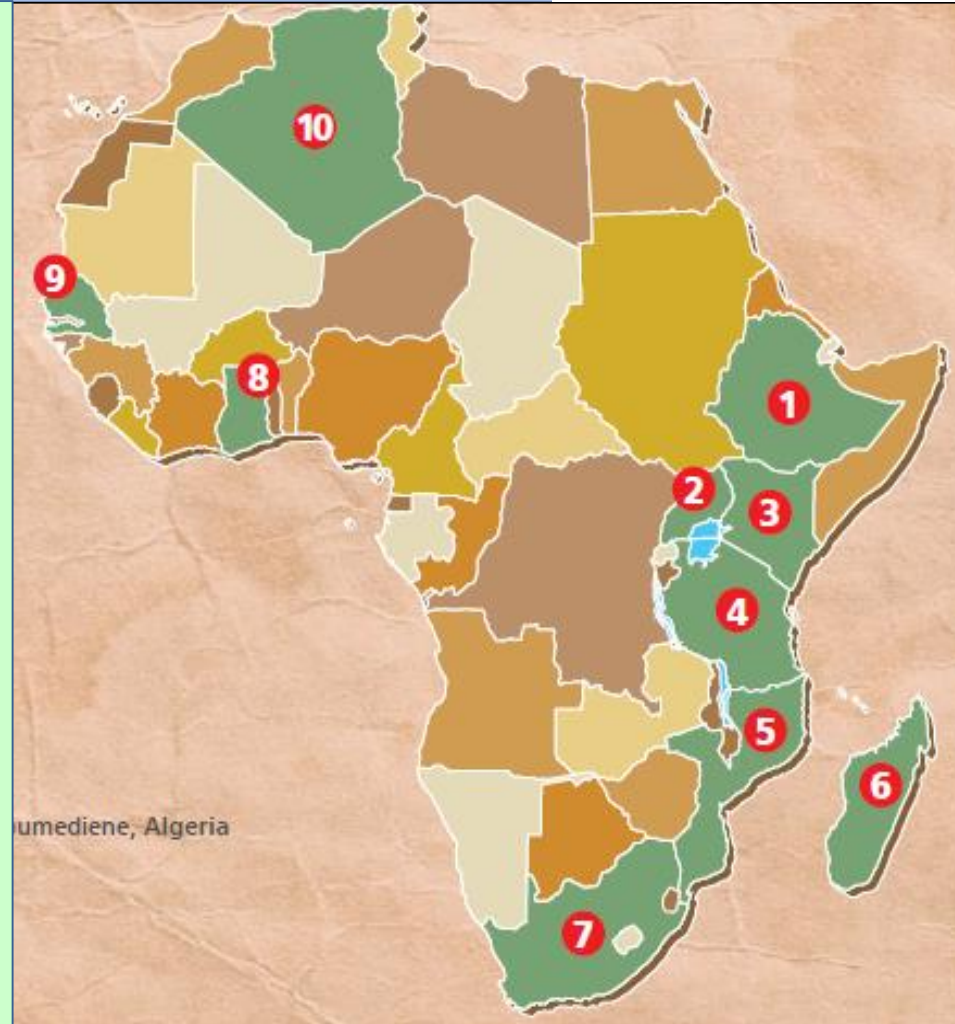
PERIPERI U

PARTNERS ENHANCING RESILIENCE
FOR PEOPLE EXPOSED TO RISKS



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

1. Bahir Dar University
2. Makerere University
3. Moi University
4. Ardhi University
5. Technical Univ. of Mozambique
6. University of Antananarivo
7. Stellenbosch University
8. University of Ghana
9. Gaston Berger University
10. Univ. Science & Technology of Houari Boumediene
11. Ahmadu Bello University
12. University of Buea



Un partenariat pour un centre virtuel de renforcement des capacités pour la gestion des risques de catastrophes en Afrique

Besoin pour une nouvelle option

- Projet AMCC+

Collaboration prochaine en matière de
changement climatique

Possibilité de mener des recherches communes

Besoin pour une nouvelle option

- Au vue de ces besoins et vu l'importance des thématiques: Réduction des risques de catastrophes, changements climatiques et résilience, il est indispensable de créer une option dédiée à ces thématiques.

Révision du curricula du Master en Gestion Foncière

- Le contenu actuel de la formation a largement émané de celui de la Maitrise. Il a été revu au sein du département avec la contribution de l'Observatoire du Foncier au Tchad . Il est ensuite validé par la Faculté.
- Compte tenu de la nouvelle donne qui celle de NELGA, il sera indispensable de revisiter ce contenu avec l'appui d'un expert et en impliquant les utilisateurs pour une **co-construction**.
- Une fois le contenu revu, il peut devenir un master régional.
- Une offre pour le financement de l'atelier de révision du contenu de la formation est soumise et attend la suite

Conclusion

- La tenue de cet atelier a été une ultime occasion pour mettre au devant des partenaires la question foncière et les voies et moyens pour la traiter.
- Un appui NELGA nous donnera les capacités nécessaires pour contribuer efficacement à la formation des futures cadres en la matière.
- La révision du contenu de la formation est une nécessité pour la rendre efficace et d'actualité

Je vous remercie